

## **Sitzungstitel: Schulzimmer**

**Sessiongeber:in: Samuel**

### **Impulse/Probleme/Erfahrungen**

- Der Raum muss grundsätzlich drei Funktionen erfüllen bzw. Settings ermöglichen: Input im Plenum, selbstständiges Arbeiten und Gruppenarbeit
- Raum besteht aus Mobiliar (also beweglichen Teilen) und einer festen Strukturen (Wände,, Fenster, Wandtafel etc.)
- Alle individuellen Bedürfnisse zu berücksichtigen kann eine Herausforderung sein. - Jedoch auch eine Chance, um einen demokratischen Prozess miteinander zu gehen und demokratische Prinzipien aufzuzeigen und anzuwenden (Entscheidungen finden, Kompromisse schliessen, Minderheiten berücksichtigen etc.)
- Für eine Lehrperson ist es auch wichtig, ihre Spielräume und Möglichkeiten zu kennen (z. B. Budget)

### **Wesentliche Fragen**

- Wie könnte mein Schulzimmer aussehen. Weg vom Frontalunterricht hin zum Coaching Begleitung
- Wie ist eine Umsetzung mit dem Vorhandenen möglich?
- Was braucht es wenn Raum, Örtlichkeit und Zeit kein Thema, was braucht es dann?
- Muss man alle Optionen jederzeit anbieten?
- Ist unser Raum ein lebendiger Raum?

### **Ideen/Ansätze**

- SuS sollen den Raum mitgestalten: Was brauche ich zum lernen und arbeiten? Wie wird der Raum zu "meinem"? Es soll nicht nur die Frage nach der Funktionalität beantwortet werden, sondern auch die des Wohlbefindens / des Klimas. (Pflanzen, Hängematten, Farben, ...)
- Zonierung: Orte im Raum für EA, GA, Plenumsituationen
- Auch die Wege müssen mitgedacht werden: Wo gehen die SuS durch/entlang, während sie arbeiten
- Bei schönem Wetter kann man auch nach draussen gehen.
- Die Raumgestaltung leitet sich aus der Art des Unterrichts ab.
- Die Flexibilität des Raumes ist eine wichtige Komponente. Der Raum muss rasch umgestaltet werden können, um sich verschiedenen Settings anzupassen. - Es können nicht immer alle Optionen angeboten werden.

- Wichtiger Punkt ist, wie ist es partizipativ gestaltet oder fremdbestimmt. Eine Balance und ein guter Prozess mit den Schüler:innen zu entwickeln.
- Mögliches Projekt zum Beginn mit einer Klasse
- Interaktives Whiteboard und Dashboard um gewisse Sachen zu präsentieren und die Schüler:innen können sich orientieren
- Hubbildschirm/Dashboard mit wichtigen Informationen die laufen oder sichtbar für alle sind und alle darauf zugreifen können.

## **Ziele – Visionen**

- 
- 
- 

## **Links – Literaturhinweise**

- 
- 
- 

## **Nächste/r Schritt/e?**

- 
- 
- 

## **Wer kümmert sich darum?**

- 
- 
- 

## **Bis wann?**

-

•  
•