

Sitzungstitel: ...und was macht der Kanton?

Sessiongeber:in: Lukas

Impulse/Probleme/Erfahrungen

- Kanton heisst ED oder Volksschule? Strategie
- Strategie = Endgeräte
- Ratschlag/Projekt auf Technik
- Wo will die Volksschulen hin? Wie soll denn zukünftige Unterricht sein?
- Für Lehrpersonen mit geringen IT-Kompetenz schwierig
- Was ist verpflichtend oder was nicht?
- eduBS-Book wird nicht genutzt wegen fehlender Strategie
- Basis-Kompetenzen der Lehrpersonen
- MAG als Problem -> kimmer man sehr selten voran
- Grundlage Medienpädagogik fehlt -> Weiterbildung
- PICTS -> Grundsätze // Entlastung erhöhen
- Lehren lernen -> digitale Kompetenzen
- Kanton muss überlegen was das im Unterricht auslöst:
- will/tool/skill Problem
- Personalentwicklung
- Schulleitungen stärken
- Wie hat SL Impact auf Unterricht? Wie hat Erziehungsdepartment Impact auf Unterricht?
- Steuerung über Challenges
- Problem "Führungsspanne"
- Test-Ballone startet

Wesentliche Fragen

- Wenn das Thema Strategie kommt geht es dann nur um Endgeräte? Was noch? Strategie was bedeutet das?
- --> Digitalisierung Verantwortung der einzelnen Standorte?
- Lehrplan sagt nicht, wie Unterricht in der Digitalität stattfinden kann --> Frage: Wie kann Digitalität im Unterricht stattfinden?
- Wie Unterrichtsentwicklung kantonal fördern?
- Unsicherheit auslösen da gesellschaftlicher Wandel: Was macht das mit dem Leben?
- An Haltung arbeiten
- /// Ressourcen-Problem /// -> auch bei LP einsetzen, die im Widerstand sind???
- Was muss zuerst sein Tool oder Haltung?

- Muss die Autonomie der Schulstandorte erhöht werden, um Digitalisierung zu erhöhen?
- Wie ist Balance zwischen Autonomie und Steuerung gefunden?

Ideen/Ansätze

- PICTS-Entlastung erhöhen und Schulleitungen für diese Rolle sensibilisieren
- Verständnis bei Schulleitungen für den digitalen Wandel (Was gibt es mehr ausser Geräten und Anwendungstechniken)
- Aufteilung Anwendungskompetenzen Medien/Informatik klären
- WB-Qualifizierung für Schulleitungen (und Volksschulleitung)
- Fehlerkultur auch im digitalen Bereich muss möglich sein und Try und Error ist wichtig.
- Es ist wichtig herauszufinden wie du als Leitungsperson einen Einfluss auf die Unterrichtsentwicklung haben kannst.
- Man kann übergeordnete Projekte einführen und umsetzen mit verschiedenen Klassen.
- Vermittlung von Freude und Praxisbeispiele durch Führungspersonen.
- "Best Practice" Beispiele - Schneeball-System
- Die Nähe zwischen LPs und Teams ist für wichtig um Digitalität umzusetzen
- Digitalisierungs-Projekte starten und Fördern.

Ziele – Visionen

- Kanton fördert Digitalisierungs-Projekte und stellt Ressourcen (personelle/finanziell) zur Verfügung.
- ...

Links – Literaturhinweise

- Mehr als 0 und 1
- CAS-Arbeit "Adrian von Feilitzsch und Peter Kobald"

Nächste/r Schritt/e?

-
-
-

Wer kümmert sich darum?

-
-
-

Bis wann?

-
-
-